

Børnehuset Spurvehuset  
Netværk Virum og Sorgenfri

# **KVALITETSRAPPORT FOR DAGTILBUDSOMRÅDET**

**2017**



Hjernen&Hjertet

**RAMBOLL**

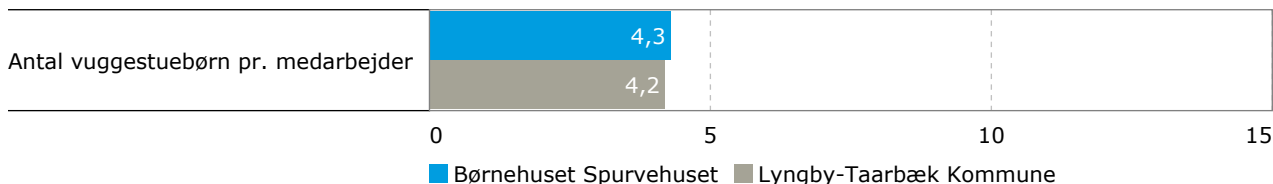
# INDHOLDSFORTEGNELSE

1 STRUKTUREL KVALITET	3
1.1 Personalenormering	3
1.2 Ledelsenormering	3
1.3 Kvalifikationer og uddannelsesniveau	4
1.4 Vurderinger af de pædagogiske kvalifikationer i dagtilbuddet	4
1.5 Fysiske rammer	6
2 KVALITET I DE PÆDAGOGISKE PROCESSER (PROCESKVALITET)	8
2.1 Relationer mellem børn og voksne	8
2.2 Børnefællesskaber	9
2.3 Pædagogiske rammer for leg og læring i dagtilbuddet	11
2.4 Forældresamarbejde	12
2.5 Børnenes trivsel og forældrenes tilfredshed	13

# 1 STRUKTUREL KVALITET

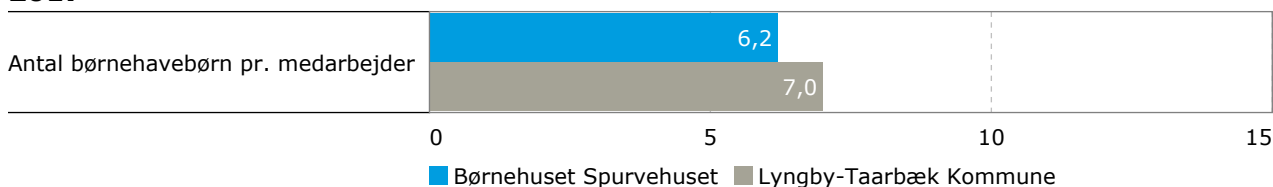
## 1.1 Personalnormering

### 1.1.1 Antal vuggestuebørn pr. medarbejder med pædagogiske opgaver, september 2017



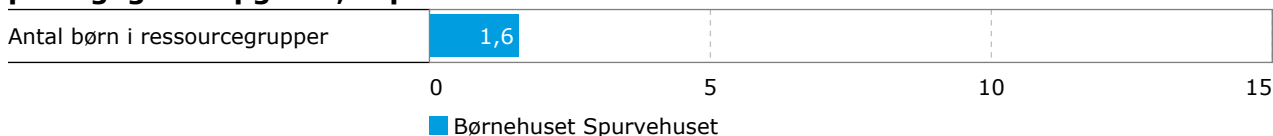
Kilde: Kommunens egen indberetning

### 1.1.2 Antal børnehavebørn pr. medarbejder med pædagogiske opgaver, september 2017



Kilde: Kommunens egen indberetning

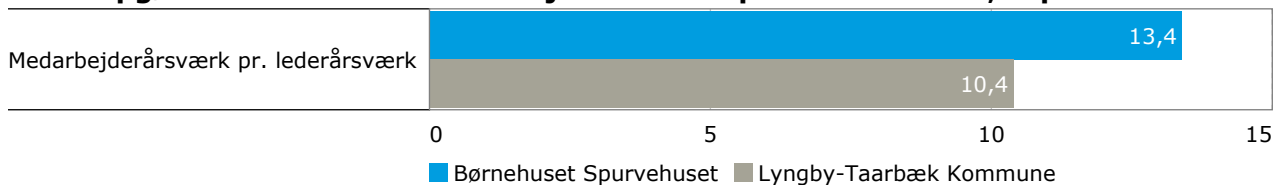
### 1.1.3 Antal børn i ressourcegrupper (børnehavepladser) pr. medarbejder med pædagogiske opgaver, september 2017



Kilde: Kommunens egen indberetning

## 1.2 Ledelsesnormering

### 1.2.1 Opgørelse over antal medarbejderårsværk pr. lederårsværk, september 2017



Kilde: Kommunens egen indberetning

## 1.3 Kvalifikationer og uddannelsesniveau

### 1.3.1 Opgørelse over uddannelsesniveuet for det pædagogiske personale. Opgjort i årsværk og procent, pr. september 2017

	Årsværk i alt	Pædagoguddannede	PAU-uddannede	Ikke-uddannede	Studerende
Børnehuset Spurvehuset	16,5	60,0%	11,4%	28,5%	0,0%
Gennemsnit for Lyngby-Taarbæk Kommune	11,1	58,9%	5,1%	32,5%	3,6%

Kilde: Kommunens egen indberetning

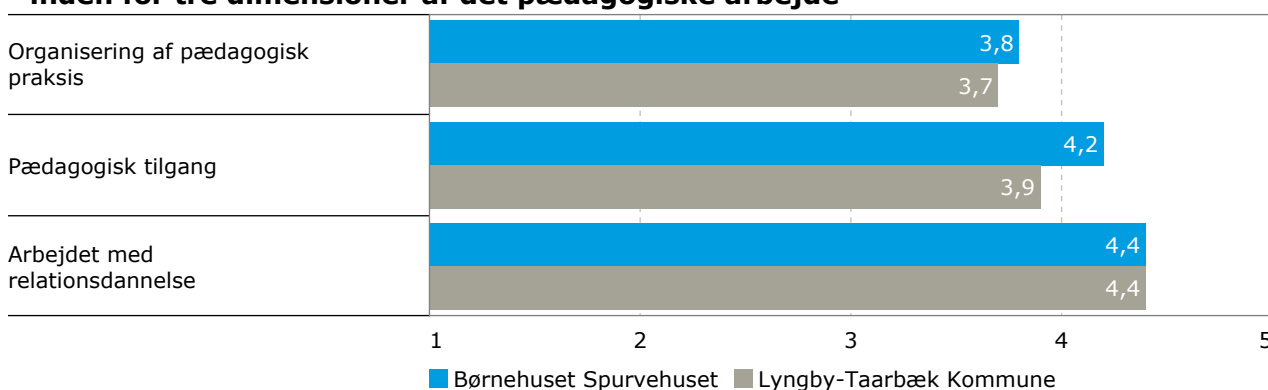
### 1.3.2 Opgørelse over uddannelsesniveuet (ressourcegruppe). Opgjort i årsværk og procent

	Årsværk i alt	Pædagoguddannede	PAU-uddannede	Ikke-uddannede	Studerende
Børnehuset Spurvehuset	4,5	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Kilde: Kommunens egen indberetning

## 1.4 Vurderinger af de pædagogiske kvalifikationer i dagtilbuddet

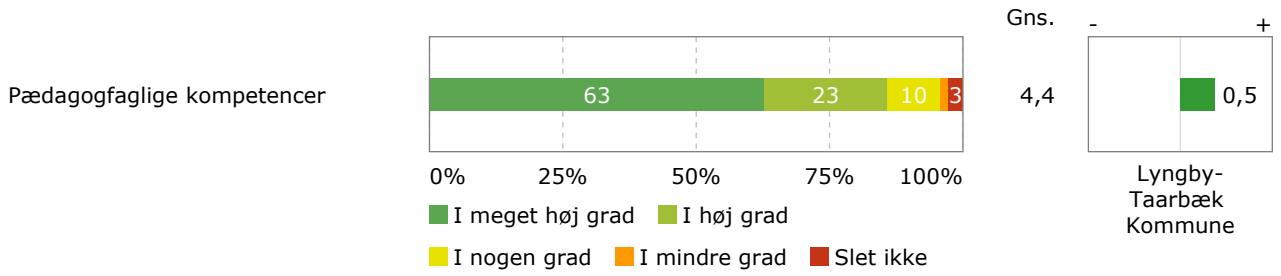
### 1.4.1 Personalets egne vurderinger af de pædagogiske kvalifikationer i dagtilbuddet - inden for tre dimensioner af det pædagogiske arbejde



Note: Figuren viser personalets svar omregnet til en gennemsnitsscore, der går fra 1-5, hvor 1 er det laveste og 5 det højeste.

Kilde: Rambølls Lege- og læringsmiljøvurdering, 2017

### 1.4.2 De ældste børns vurderinger af personalets kompetencer

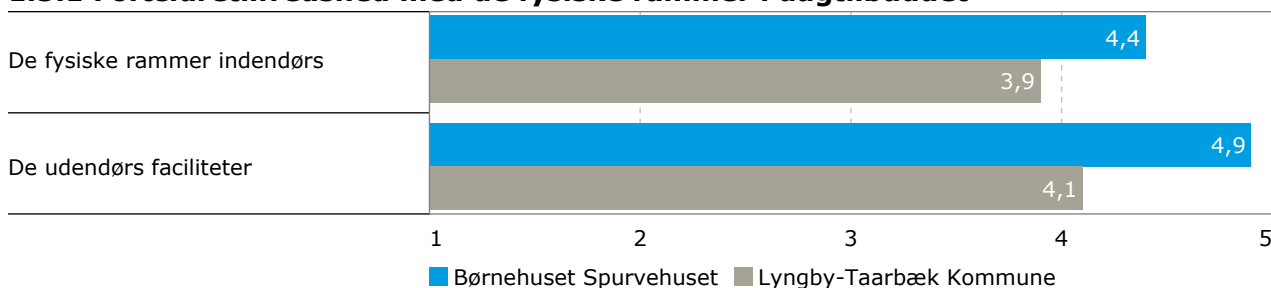


Note: Figuren sammenfatter de ældste børns svar på en række spørgsmål, der belyser personalets kompetencer i et børneperspektiv bl.a. ift. relationsdannelse og kommunikation.

Kilde: Rambølls Lege- og læringsmiljøvurdering blandt de ældste børn, 2017

## 1.5 Fysiske rammer

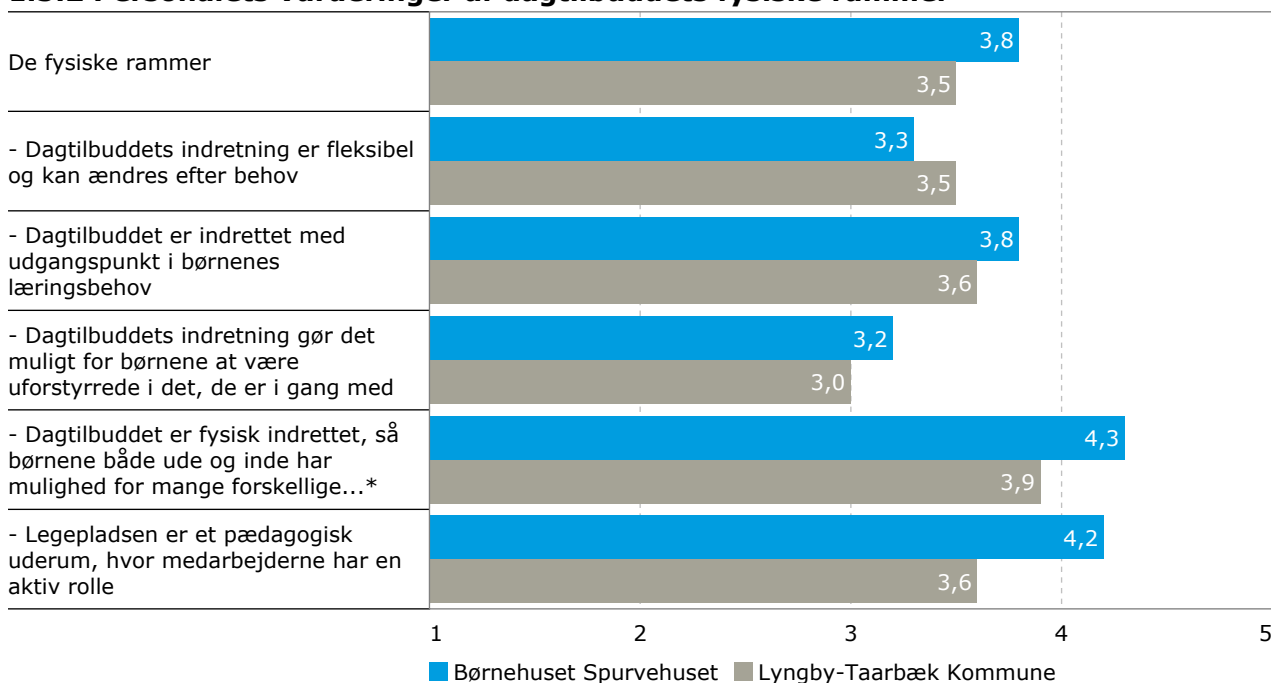
### 1.5.1 Forældretilfredshed med de fysiske rammer i dagtilbuddet



Note: Figuren viser forældrenes tilfredshedsvurderinger omregnet til en gennemsnitsscore, der går fra 1-5, hvor 1 er det laveste og 5 det højeste.

Kilde: Kommunens forældretilfredshedsundersøgelse, 2017

### 1.5.2 Personalets vurderinger af dagtilbuddets fysiske rammer

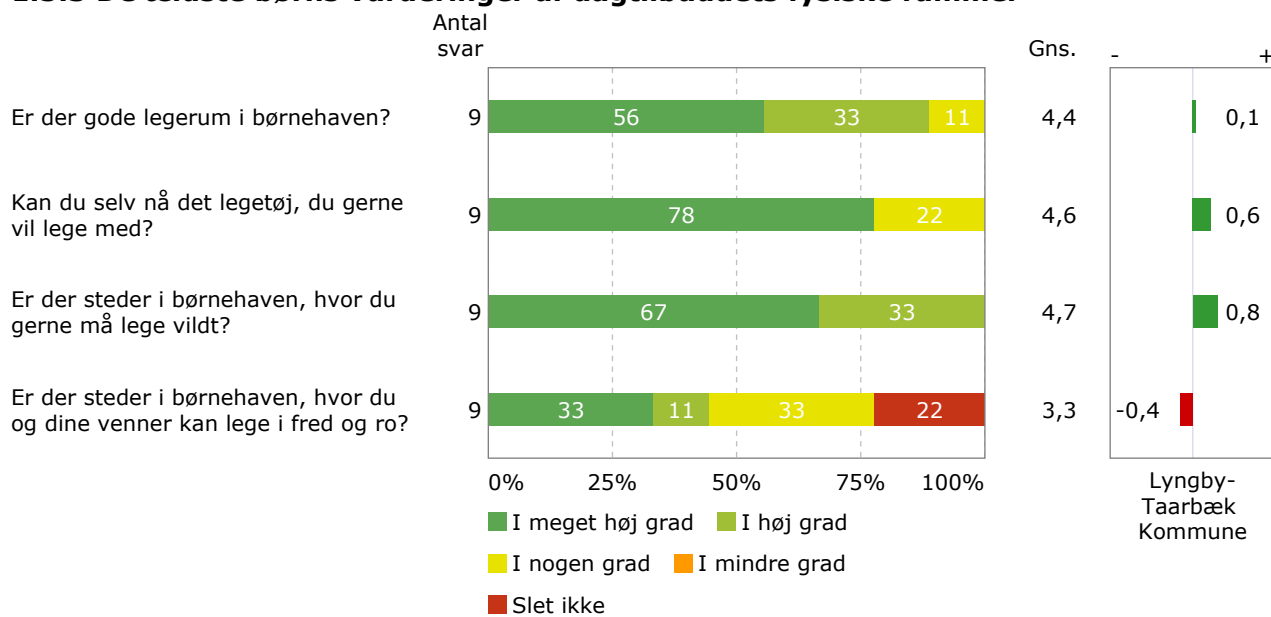


\*Den fulde spørgsmålstekst lyder: Dagtilbuddet er fysisk indrettet, så børnene både ude og inde har mulighed for mange forskellige måder at bevæge sig på.

Note: Figuren viser personalets svar omregnet til en gennemsnitsscore, der går fra 1-5, hvor 1 er det laveste og 5 det højeste.

Kilde: Rambølls Lege- og læringsmiljøvurdering, 2017

### 1.5.3 De ældste børns vurderinger af dagtilbuddets fysiske rammer

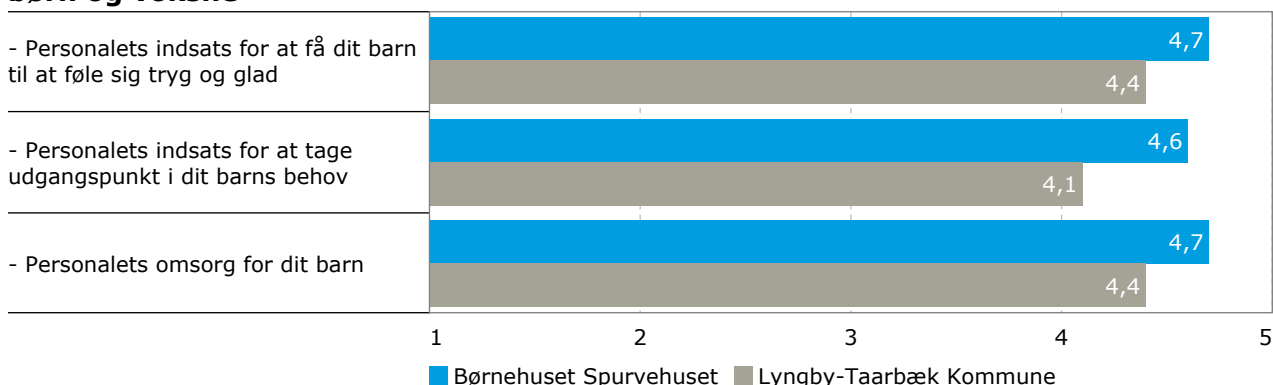


Kilde: Rambølls Lege- og læringsmiljøvurdering blandt de ældste børn, 2017

## 2 KVALITET I DE PÆDAGOGISKE PROCESSER (PROCESKVALITET)

### 2.1 Relationer mellem børn og voksne

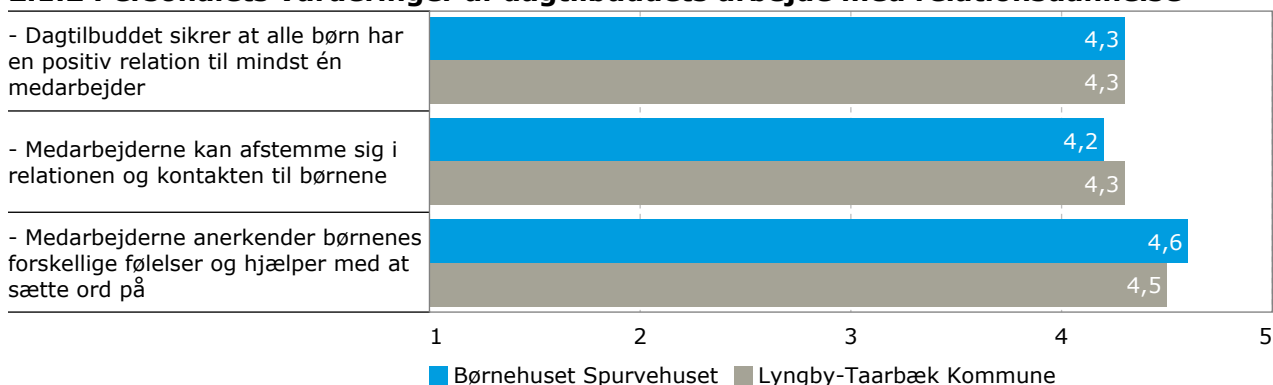
#### 2.1.1 Forældrenes tilfredshed med personalets indsats for gode relationer mellem børn og voksne



Note: Figuren viser forældrenes tilfredshedsvurderinger omregnet til en gennemsnitsscore, der går fra 1-5, hvor 1 er det laveste og 5 det højeste.

Kilde: Kommunens forældretilfredshedsundersøgelse, 2017

#### 2.1.2 Personalets vurderinger af dagtilbuddets arbejde med relationsdannelse

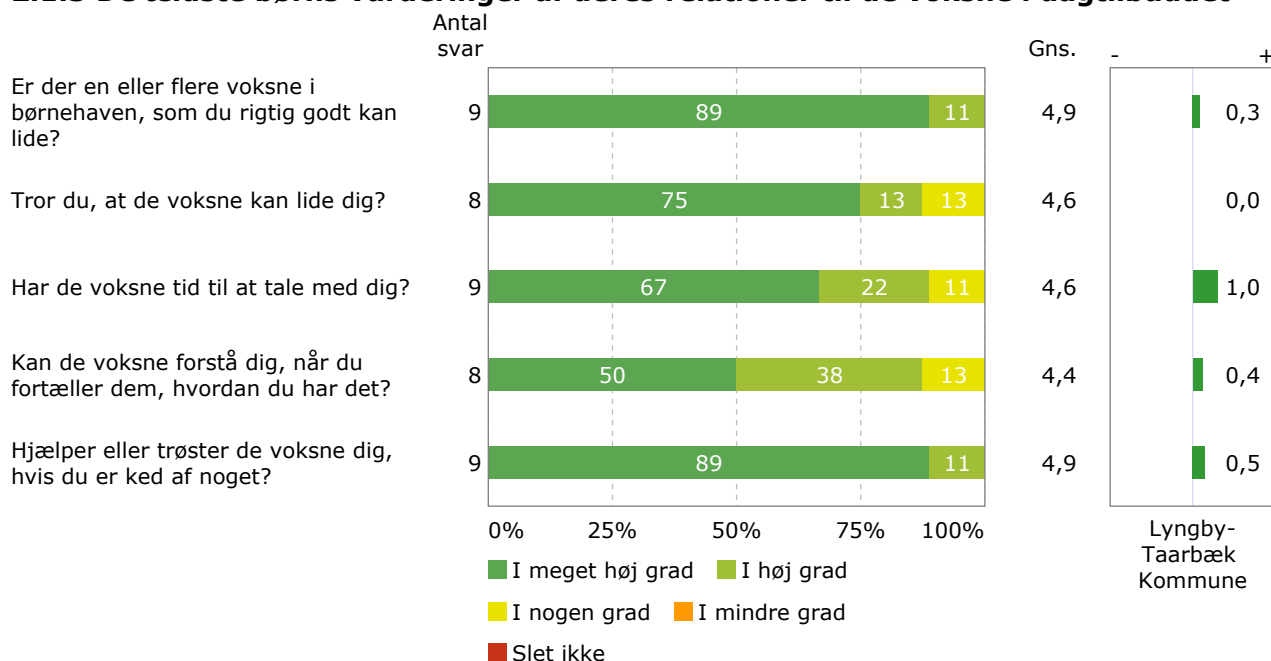


Note: Figuren viser personalets svar omregnet til en gennemsnitsscore, der går fra 1-5, hvor 1 er det laveste og 5 det højeste.

Kilde: Rambølls Lege- og læringsmiljøvurdering, 2017; udvalgte spørgsmål under temaet "Pædagogfaglige kompetencer – arbejdet med relationsdannelse"



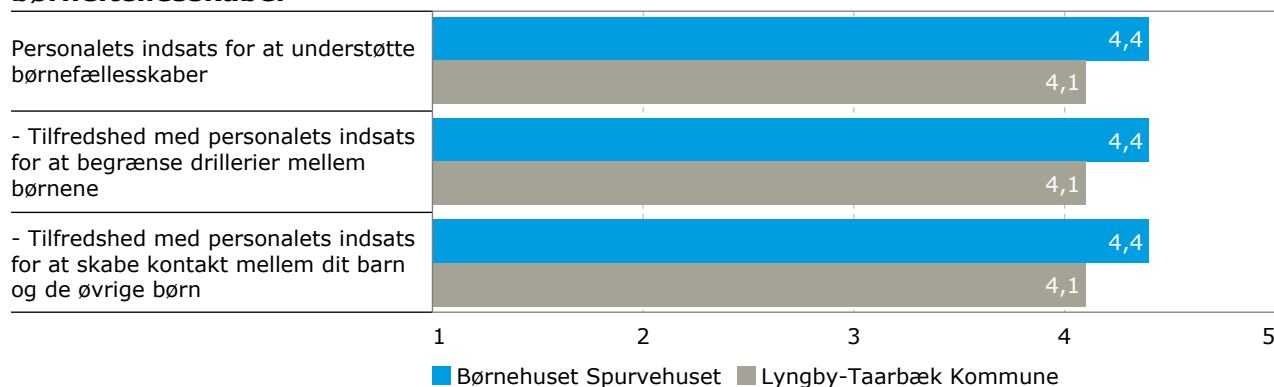
### 2.1.3 De ældste børns vurderinger af deres relationer til de voksne i dagtilbuddet



Kilde: Rambølls Lege- og læringsmiljøvurdering blandt de ældste børn, 2017

## 2.2 Børnefællesskaber

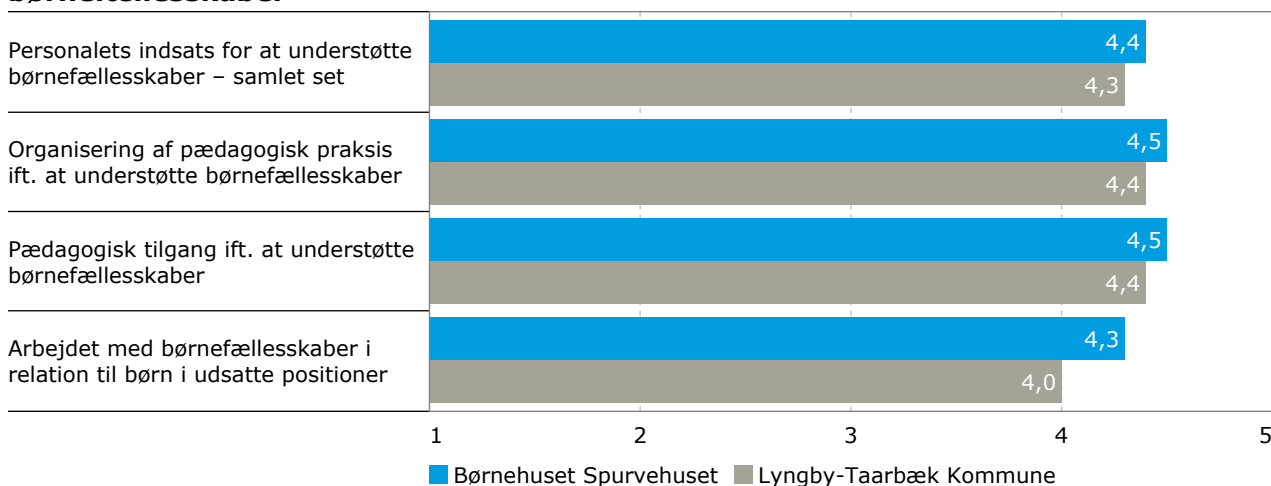
### 2.2.1 Forældrenes tilfredshed med personalets indsats for at understøtte gode børnefællesskaber



Note: Figuren viser forældrenes tilfredshedsvurderinger omregnet til en gennemsnitsscore, der går fra 1-5, hvor 1 er det laveste og 5 det højeste.

Kilde: Kommunens forældretilfredshedsundersøgelse, 2017

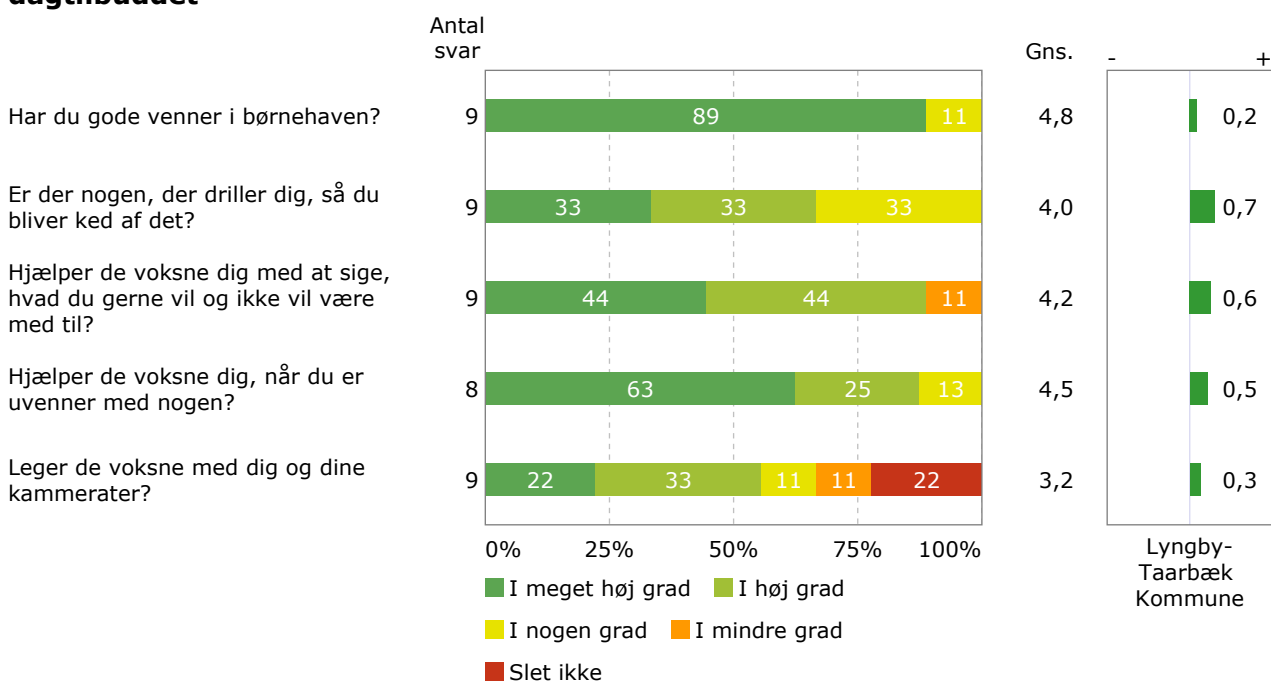
## 2.2.2 Personalets vurderinger af dagtilbuddets arbejde med at understøtte børnefællesskaber



Note: De tre temaer "Organisering af pædagogisk praksis", "Pædagogisk tilgang" og "Børn i udsatte positioner" sammenfatter hver især resultaterne af personalets vurderinger af en række underliggende spørgsmål vedr. dagtilbuddets arbejde med at understøtte børnefællesskaber. Figuren viser personalets svar omregnet til en gennemsnitsscore, der går fra 1-5, hvor 1 er det laveste og 5 det højeste.

Kilde: Rambølls Lege- og læringsmiljøvurdering, 2017

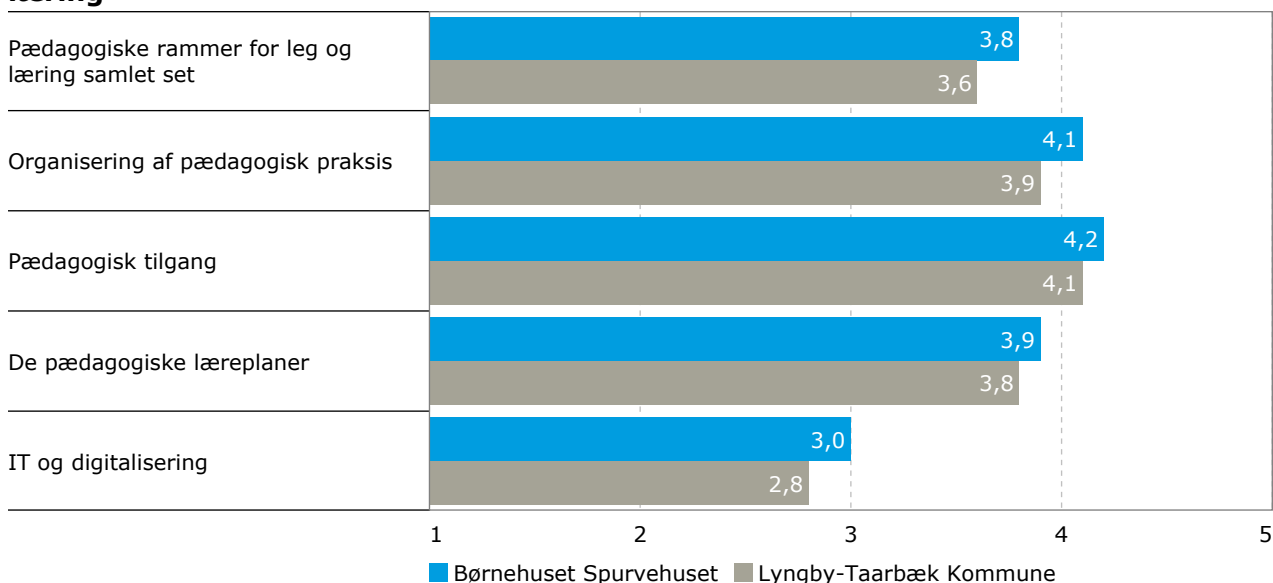
## 2.2.3 De ældste børns vurderinger af spørgsmål der vedrører børnefællesskaber i dagtilbuddet



Kilde: Rambølls Lege- og læringsmiljøvurdering blandt de ældste børn, 2017

## 2.3 Pædagogiske rammer for leg og læring i dagtilbuddet

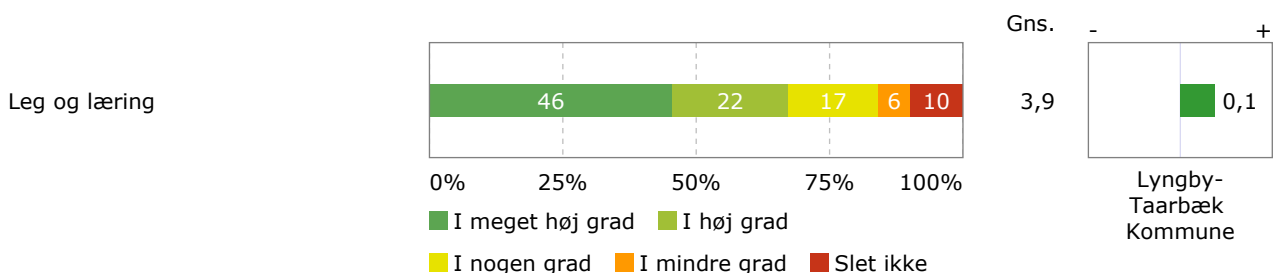
### 2.3.1 Personalets vurderinger af dagtilbuddets pædagogiske rammer for leg og læring



Note: Tabellen sammenfatter personalets vurderinger af dagtilbuddets organisering af den pædagogiske praksis og af den pædagogiske tilgang til at skabe rammer for børnenes leg og læring. Derudover sammenfatter den personalets vurderinger af arbejdet med hhv. de pædagogiske læreplaner samt IT og digitale redskaber ift. at skabe rammer for leg og læring. Se evt. Lege- og læringsmiljøvurderingen for de konkrete underliggende spørgsmål. Figuren viser personalets svar omregnet til en gennemsnitsscore, der går fra 1-5, hvor 1 er det laveste og 5 det højeste.

Kilde: Rambølls Lege- og læringsmiljøvurdering, 2017

### 2.3.2 De ældste børns vurderinger af dagtilbuddets pædagogiske rammer for leg og læring

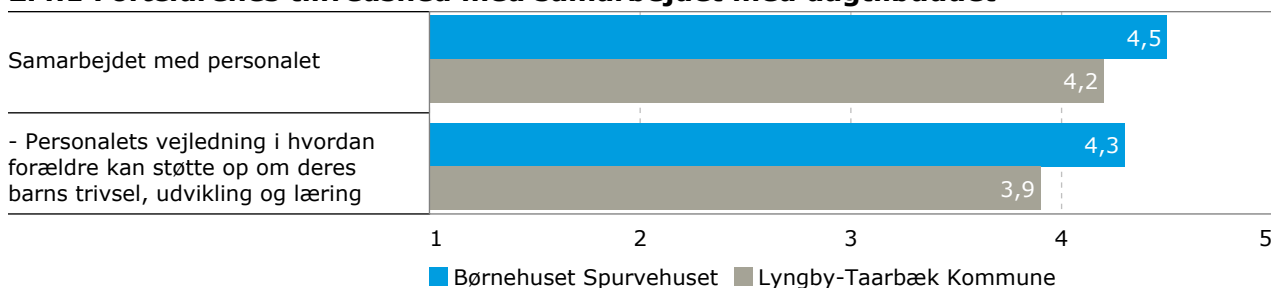


Note: Figuren sammenfatter de ældste børns svar på en række spørgsmål, der knytter sig til de rammer for leg og læring, som de oplever i dagtilbuddet. Spørgsmålene omhandler bl.a. de voksnes rammesætning af og deltagelse i lege og aktiviteter, børnenes medbestemmelse, om børnene oplever, de laver spændende ting i børnehaven, deres adgang til legetøj samt om mulighederne for at lege vildt/ lege i fred og ro.

Kilde: Rambølls Lege- og læringsmiljøvurdering blandt de ældste børn, 2017

## 2.4 Forældresamarbejde

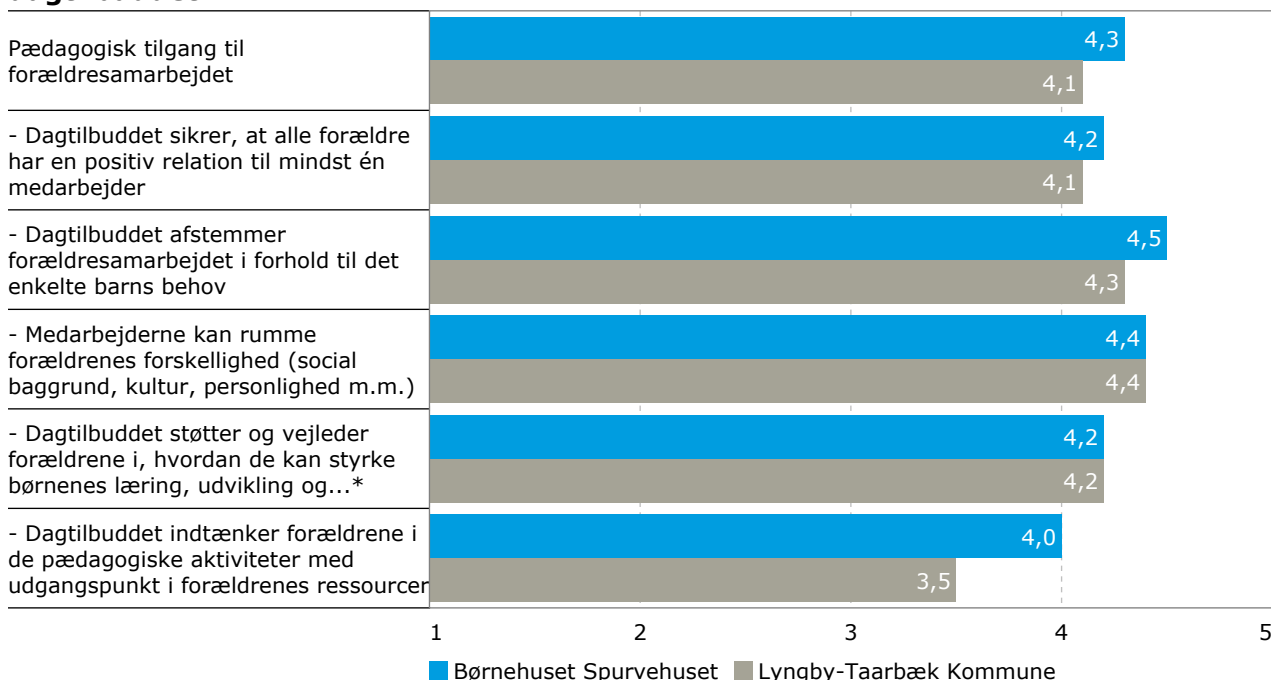
### 2.4.1 Forældrenes tilfredshed med samarbejdet med dagtilbuddet



Note: Figuren viser forældrenes tilfredshedsvurderinger omregnet til en gennemsnitsscore, der går fra 1-5, hvor 1 er det laveste og 5 det højeste.

Kilde: Kommunens forældretilfredshedsundersøgelse, 2017

### 2.4.2 Personalets vurderinger af den pædagogiske tilgang til forældresamarbejdet i dagtilbuddet



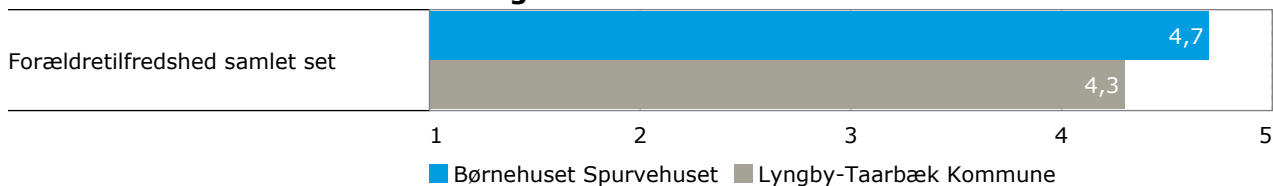
\*Den fulde spørgsmålstekst lyder: "Dagtilbuddet støtter og vejleder forældrene i, hvordan de kan styrke børnenes læring, udvikling og trivsel i hjemmet."

Note: Personalet har vurderet forældresamarbejdet ift. flg. dimensioner: At alle forældre har en positiv relation til mindst én medarbejder, at forældresamarbejdet afstemmes i forhold til det enkelte barns behov, og at medarbejderne kan rumme forældrenes forskellighed, at der gives støtte og vejledning til forældrene i, hvordan de kan styrke børnenes læring og trivsel i hjemmet, samt at forældrene indtænkes i de pædagogiske aktiviteter med udgangspunkt i deres ressourcer. Figuren viser personalets svar omregnet til en gennemsnitsscore, der går fra 1-5, hvor 1 er det laveste og 5 det højeste.

Kilde: Rambølls Lege- og læringsmiljøvurdering, 2017

## 2.5 Børnenes trivsel og forældrenes tilfredshed

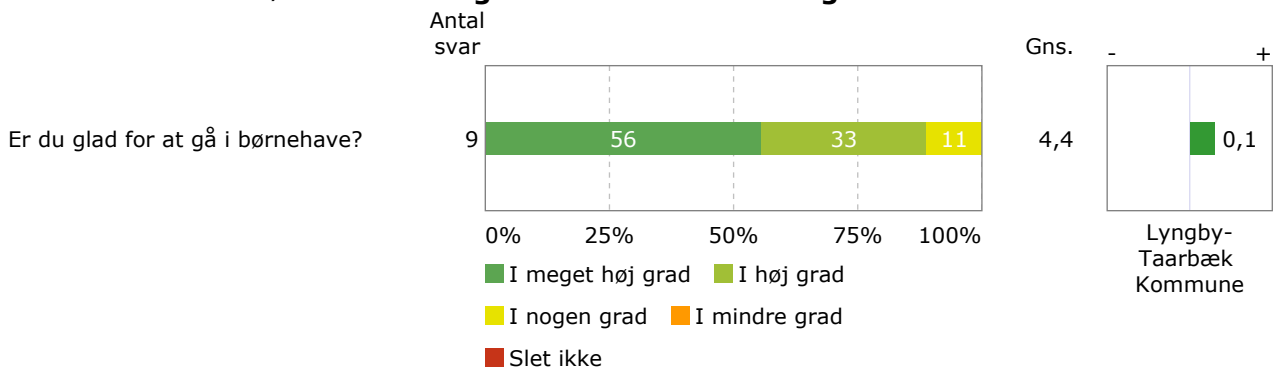
### 2.5.1 Forældretilfredshed med dagtilbuddet



Note: Figuren viser forældrenes tilfredshedsvurderinger omregnet til en gennemsnitsscore, der går fra 1-5, hvor 1 er det laveste og 5 det højeste.

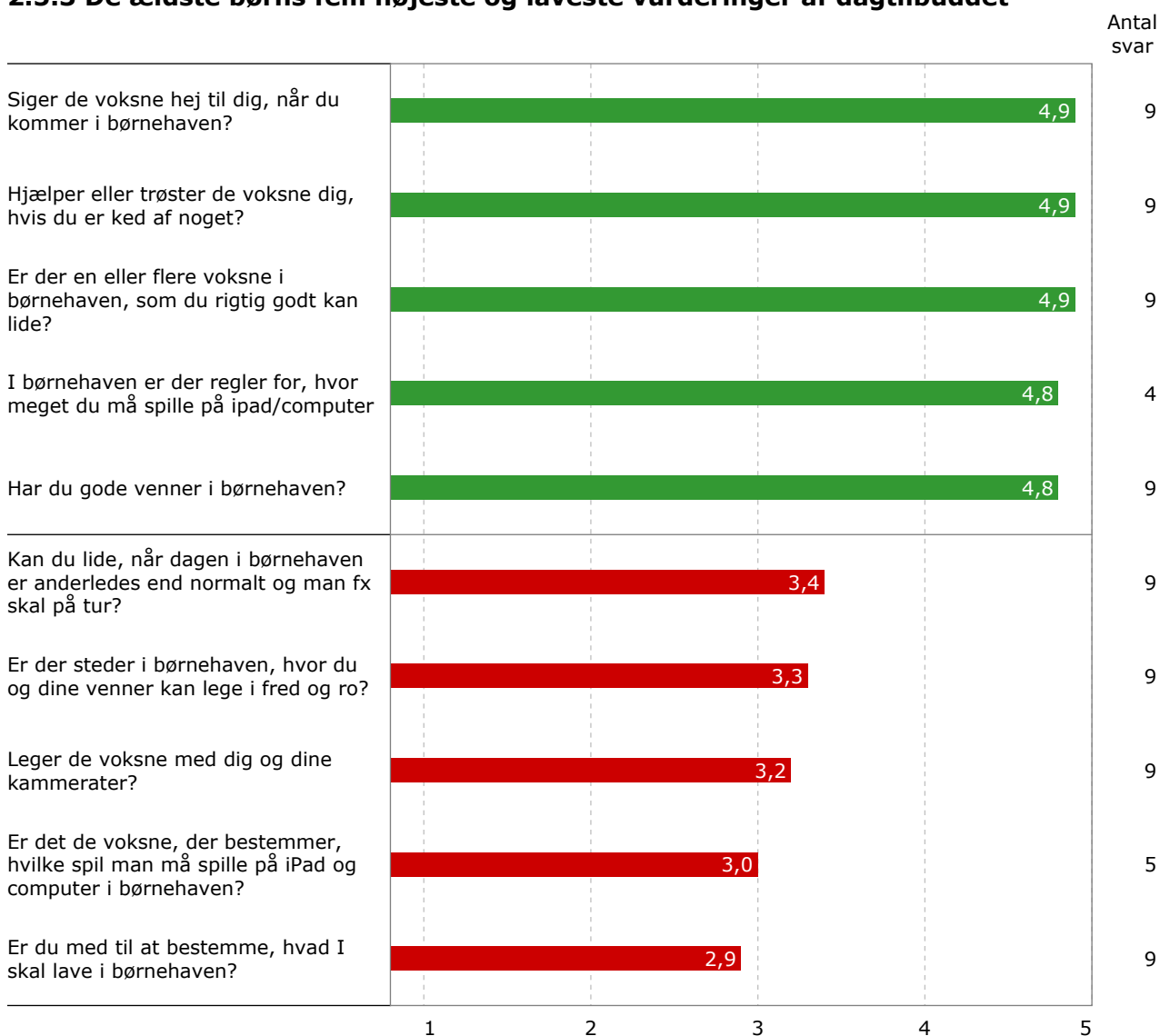
Kilde: Kommunens forældretilfredshedsundersøgelse, 2017

### 2.5.2 De ældste børns vurderinger af deres trivsel i dagtilbuddet



Kilde: Rambølls Lege- og læringsmiljøvurdering blandt de ældste børn, 2017

### 2.5.3 De ældste børns fem højeste og laveste vurderinger af dagtilbuddet



Note: Det er i denne figur ikke muligt, at vise sammenligning til kommunens resultater.

Kilde: Rambølls Lege- og læringsmiljøvurdering blandt de ældste børn, 2017